



Matemáticas

Grado 2

4a Nueve Semanas



Esta visión académica se puede utilizar para monitorear y apoyar el progreso de aprendizaje en el hogar de su hijo.

Unidad 9: Comprensión de fracciones Parte 2

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo explorar cómo la partición de una figura con un cierto número de veces afecta al tamaño de las partes fraccionarias.
- Puedo contar partes fraccionarias de modelos que representan números mayores que un entero.
- Puedo contar el número de partes iguales que se necesita para igualar un todo.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cómo se relaciona el número de partes de un todo con el tamaño de cada parte?
- ¿Cuántas partes componen un todo?
- ¿Cómo se cuentan las partes fraccionarias mayores que un?

Vocabulario Académico Clave

- Partición- Romper o dividir un todo en partes iguales
- Todo: un objeto o conjunto de objetos que no se han particionado o dividido en partes iguales
- Piezas fraccionarias- Parte de un grupo o entero

Unidad 10: Medición lineal

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo encontrar la longitud de los objetos utilizando modelos de hormigón para unidades estándar de longitud.
- Puedo describir la relación entre el tamaño de la unidad y el número de unidades necesarias para igualar la longitud de un objeto.
- Puedo representar números enteros como distancias desde cualquier ubicación dada en una línea numérica.
- Puedo medir un objeto usando reglas, yardas, palos de metro y cintas de medición.
- Puedo estimar y resolver problemas matemáticos y del mundo real que implican longitud.

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cuáles son los pasos para medir objetos con modelos y herramientas de hormigón?
- ¿Cuál es la relación entre el tamaño de una unidad y el número de unidades necesarias para medir la longitud de un objeto?
- ¿Cómo puede representar números enteros en una línea numérica?

Vocabulario Académico Clave

- Longitud- distancia de un extremo a otro
- Unidades de Medida- pulgadas, centímetros, yardas, metros.

Unidad 11: Tiempo

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo leer y escribir la hora en relojes analógicos y digitales al minuto más cercano.
- Puedo explicar los significados de "a.m." y "p.m."

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿A qué hora se muestra en el reloj?
- ¿Cuál es la diferencia entre a.m. y p.m.?
- ¿Qué tipo de actividades harías en el .m./p.m.?

Vocabulario Académico Clave

- Reloj analógico- un reloj con los números 1 a 12 y las manos giratorias
- Reloj digital- un reloj que utiliza números sólo para mostrar la hora

Unidad 12: Multiplicación y división contextual

Objetivos de Aprendizaje Estudiantil

- Puedo describir situaciones de multiplicación contextual en las que se unen conjuntos equivalentes de objetos concretos.
- Puedo describir situaciones de división contextual en las que conjuntos equivalentes de objetos concretos se separan en conjuntos equivalentes.
- Puedo usar modelos concretos de unidades cuadradas para encontrar el área de un rectángulo cubriéndolo sin huecos ni solapamientos..

Preguntas para comprobar la comprensión de la unidad

- ¿Cuál sería una situación que implicaría el uso de la multiplicación?
- ¿Cuál sería una situación que implicaría el uso de la división?
- ¿Cómo encontraría el área de un rectángulo usando unidades cuadradas?

Vocabulario Académico Clave

- Multiplicación- combinar grupos iguales para encontrar un total
- División- dividir un número en un número igual de partes
- Área- la cantidad de unidades que cubren una superficie.